

# « Animer des formations pour adultes »

## Descriptif de formation MODULE 1



Reconnaissance définitive obtenue par la Commission Assurance Qualité de la FSEA pour la période 2005 -2011

**Compétences visées :** ⇒ préparer, animer, évaluer des actions de formation pour adultes

### Objectifs spécifiques :

- ❖ Utiliser les connaissances de base sur l'apprentissage et la formation des adultes pour préparer, animer et évaluer des actions de formation dans son domaine professionnel,
- ❖ Utiliser, dans des actions de formation d'adultes, un répertoire approprié de méthodes de formation pour adultes,
- ❖ Transférer dans ses propres actions de formation les lignes directrices, les orientations pédagogiques et conditions de qualification et de certification de son institution,
- ❖ Évaluer les progrès d'apprentissage des participant-es,
- ❖ Identifier les processus fondamentaux de la dynamique de groupe, les difficultés et les conflits caractéristiques des groupes d'adultes en formation et les gérer au moyen de stratégies appropriées,
- ❖ Formaliser sa propre conception de l'apprentissage et en tirer des conclusions par rapport à son rôle de formateur/formatrice.

**Contenu :** La formation se compose de cinq axes permettant d'atteindre les objectifs spécifiques visés ainsi que de développer les compétences permettant de préparer, d'animer et d'évaluer ses propres actions de formation pour adultes.

#### 1. Andragogie et processus d'apprentissage

*notions de base sur les spécificités de l'apprentissage et de la formation d'adultes, le rapport au savoir, la biographie de l'apprenant-e.*

#### 2. Ingénierie de la formation

*planification des cours, formulation précise des objectifs pédagogiques, transposition des contenus de formation, évaluation des acquis, évaluation d'action de formation, lignes directrices, instruments de qualification et de certification des institutions de formation.*

#### 3. Rôle du formateur, méthodes et outils

*méthodes de formation propres à la formation d'adultes, maîtrise des supports pédagogiques et des médias, didactique spécifique du domaine, conception personnelle de l'apprentissage, identité professionnelle du formateur/formatrice d'adultes.*

#### 4. Processus communicationnels et dynamique de groupe

*notions de base en communication, notions de base en dynamique de groupes, notions de base sur les difficultés et conflits courants dans les groupes, conduite d'entretien dans des groupes en formation.*

#### 5. Etude de cas en fonction des axes abordés

*a) reprise des éléments d'ingénierie (objectifs, évaluation, planification), de méthodes de formation et de maîtrise des supports pédagogiques et des médias à partir des séquences d'animation proposées par les participant-es.*

*b) analyse de cas concrets présentés par les participant-e-s en fonction des thématiques abordées durant la formation.*

**Modalités :** La formation se découpe selon les axes exposés ci-dessus. Chaque thématique est abordée à partir de la pratique et de vécu des participant-es. Des apports théoriques spécifiques sont apportés pour chaque thématique traitée. Les séquences d'animation présentées par les participant-es ainsi que des cas concrets issus de leur pratique professionnelle servent de support aux réflexions et aux apports théoriques liés à chaque axe.

Une réflexion personnelle sur leur propre conception de l'apprentissage et leur profil de Formateur/formatrice est favorisée tout au long de la formation grâce à des analyses d'expériences personnelles et professionnelles ainsi que par la tenue d'un journal de bord de la formation.

Un accent particulier est mis sur l'évaluation formative grâce à des séquences d'animation se déroulant en 2 temps distincts. Ces séquences sont au bénéfice d'une évaluation du groupe et des formateurs selon les critères de la FSEA ainsi que de l'auto-évaluation du/de la participant-e afin d'évaluer, en cours de formation, la mise en œuvre des compétences développées ainsi que les progrès d'apprentissage réalisés.

**Public et pré-requis :** Le public est constitué de formateurs et formatrices pouvant attester qu'ils exercent une activité de formation pour adultes et ceci, au minimum, pour toute la durée du cours.  
Le groupe de formation est de 8 à 12 personnes.

**Procédure d'admission :** Afin de pouvoir s'inscrire à la formation, un entretien préalable est nécessaire. Il a pour but la constitution d'un dossier personnel et la vérification de l'adéquation des objectifs de la formation avec ceux du/de la participant-e. Il permet également de recueillir les documents garantissant que les exigences d'entrée en formation sont remplies.

**Durée :** La formation se déroule sur environ 8 mois. Elle comporte 14 journées de formation. Chaque journée de formation comprend 6h30 de cours et 2 pauses de 20 minutes chacune. Ceci pour un total d'heures de présence au cours de 91 heures (y compris la présentation des séquences d'animation).

Par ailleurs 165 heures de travail personnel sont requises pour :

- la préparation des deux séquences d'animation
- la rédaction d'une auto-évaluation
- la préparation de la présentation d'un cas concret issu de sa pratique
- la réflexion régulière sur son propre processus d'apprentissage sous la forme de la rédaction d'un journal de bord
- la rédaction d'un travail de réflexion sur son propre processus d'apprentissage

**Evaluation des acquis et certification :**

L'évaluation des acquis de la formation s'effectue grâce à deux prestations évaluées par les formateurs :

- un travail de réflexion sur son propre processus d'apprentissage
- l'animation de la 2<sup>ème</sup> séquence d'animation.

Par ailleurs une présence au cours de 80% au minimum est requise afin de pouvoir obtenir le Certificat du Module 1.

(80% d'heures de présence au cours correspondent à 71 heures effectives soit 11,5 journées de formation au minimum).

La certification du Module 1 ne peut être remise que lorsque le/la participant-e peut attester de 2 ans de pratique dans le domaine de la formation d'adultes et d'un minimum de 150 heures de pratique en face à face pédagogique.

**Les formateurs :** La conduite du cours est confiée à un formateur et une formatrice, tous les deux de niveau universitaire (licence en sciences de l'éducation avec spécialisation dans le domaine de la formation d'adultes) et au bénéfice de plus de dix ans de pratique dans la formation d'adultes auprès de publics divers.

- Pierre-Alain Léchet
- Catherine den Os

Il peut toutefois être fait appel à d'autres formateurs intervenants ponctuellement selon les besoins et disposant d'un profil similaire.

**Coût de la formation :** Le coût de la formation s'élève au maximum à 3'300.- (tout compris)

**Responsable de la formation :** Le responsable de la formation est la société **AXECIB formation d'adultes**.  
AXECIB formation d'adultes répond entièrement de la qualité de la formation dispensée.